

PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Uberlândia
2018



Diretor Geral

Prof. João Gonçalves Cunha

Diretor Acadêmico

Prof. Dr. José Roberto Reche

Procuradora Institucional

Profª Me. Patrícia Martins Costa

Coordenador de Comunicação

Leonardo Medeiros

Coordenadora de Departamento Pessoal

Valéria Gonçalves de Oliveira Cardoso

Bibliotecária

Márcia Aparecida Bellotti Camborda

Coordenador de Pós-graduação - Secretário Geral

Antônio Jorge Gayer Filho

Coordenação de Curso – Administração, Ciências Contábeis, CST em Gestão de Recursos Humanos e CST em Processos Gerenciais

Prof. Anderson Aparecido Rosa

Coordenação de Curso – Enfermagem e CST em Radiologia

Prof.ª Cléria Rodrigues Ferreira

Coordenação de Curso – Psicologia

Prof. Tiago Regis Cardoso Santos

Coordenação de Curso – EAD

Prof. José Eduardo Pinto da Cunha

Coordenador Pedagógico

Prof.ª Elizabeth Tomaz Silva



As políticas e as ações direcionadas aos egressos da FATRA, vinculam-se à ideia de por meio do Programa de Acompanhamento de Egressos possa se obter uma avaliação continuada das condições de oferta dos cursos da IES, visando à formação de profissionais capazes de se integrem no mercado de trabalho.

Portanto, o Programa de Acompanhamento de Egressos visa se constituir em ferramenta e fonte de dados e informações para a auto avaliação continuada da FATRA.

Por meio do acompanhamento do egresso, o contato direto em atendimento em eventos e/ou pesquisa, será possível fazer o mapeamento e a construção de indicadores, a partir das informações colhidas, para uma discussão em termos da efetiva qualidade dos cursos e da repercussão dos mesmos no mercado e na sociedade. Considerando também que as informações são importantes indicadores para o aperfeiçoamento dos próprios cursos e o desenvolvimento qualitativo de oferta educacional da IES.

O programa de acompanhamento de egressos colhe dados sobre a inserção dos egressos no mercado de trabalho, acompanhando também as mudanças e necessidades do mercado, visando subsidiar os proponentes de cursos para a revisão e organização das propostas de formação, no intuito de formar

O Programa de Acompanhamento de Egressos tem o caráter de integração de saberes acadêmicos com as necessidades dos cenários sociais. Através do programa é possível realizar estudos para detecção de novas demandas profissionais na região em que está instalada a IES.

Por meio desta política será avaliada a situação de integração de saberes e práticas gestadas inicialmente na academia e como as mesmas se relacionam na rede de conhecimentos entre empresa, IES e sociedade, ou seja, na formação e na qualificação dos profissionais. De forma sintética pode-se, através de vários mecanismos de coleta de dados, identificar a necessidade de novos perfis de profissionais como também a adequação da oferta de cursos. Segundo Mônica Diniz Carneiro Pena,

“O acompanhamento de egressos constitui, pois, uma forma de avaliar os resultados de uma instituição, e a partir disso, introduzir modificações na entrada de alunos em uma escola ao longo de toda a sua permanência nela e inserir melhorias contínuas no processo de ensino.” (PENA, 1999, p. 6)



Uma atuação mais segura por parte das instituições de ensino superior deve ser fundamentada no conhecimento do processo que envolve o acesso à instituição, o desenvolvimento das matrizes curriculares e a trajetória dos egressos na sociedade e no mercado de trabalho.

A caracterização do perfil socioeconômico dos candidatos, o acompanhamento dos alunos selecionados desde o momento da sua entrada na instituição até a sua inserção no mercado de trabalho, além da observação do desenvolvimento acadêmico ao longo do curso – pode proporcionar à instituição detectar os aspectos que deverão ser aperfeiçoados nos processos de acesso, a adequação constante das matrizes curriculares às dinâmicas tecnológicas, a incorporação de demandas da sociedade através de instrumentos previstos nas matrizes do curso tais como estágios, pesquisas, extensão.

O acompanhamento dos egressos de uma IES deve trazer no seu bojo a avaliação das condições de trabalho e de renda dos profissionais, o seu campo de atuação profissional, a avaliação que ele faz da instituição e do seu curso na condição de egresso e quais são suas intenções quanto à formação continuada.

Atualmente no Brasil a sociedade espera das instituições de nível superior benefícios sociais e culturais. Dentre as finalidades da universidade uma delas é inserir na sociedade pessoas diplomadas nas várias áreas de conhecimento e que estejam aptas para o exercício profissional. Em consequência disso, deve ter ela retorno quanto à qualidade destes profissionais que vem formando, especialmente no diz respeito à qualificação para o trabalho. (MICHELAN, HARGER EHRHARDT, MOREÈ, 2009).

O Projeto de Programa de Acompanhamento de Egressos busca evidenciar a temática para além da avaliação e da caracterização de egressos, explorando a real contribuição da FATRA na melhoria de vida do ex-aluno e consequentemente do meio onde ele vive.

Como motivos para o lançamento de um programa dessa natureza elenca-se as seguintes justificativas:

- a) Obter uma nova face de avaliação da IES, sob a visão de quem já se formou e está no mercado de trabalho;
- b) Identificar o perfil social e a trajetória profissional dos egressos;
- c) Elucidar fatores que facilitam ou dificultam o ingresso no mercado de trabalho;
- d) Identificar as competências exigidas pelo mercado de trabalho;
- e) Adequar os currículos dos cursos e Projeto Político–Pedagógico da IES às necessidades dos alunos, do mercado de trabalho e da sociedade;
- f) Reforçar o compromisso de excelências em uma formação de nível superior de qualidade.

OBJETIVOS



Os objetivos do Programa de Acompanhamento do Egresso são:

- I. Identificar o perfil do egresso e criar mecanismos para avaliação de seu desempenho nos postos de trabalho, quer no setor público, no privado ou no terceiro setor;
- II. Construir, a partir de instrumento de cadastro, um banco de dados com informações que possibilitem manter com o egresso uma comunicação permanente e estreito vínculo institucional;
- III. Fomentar o relacionamento entre a FATRA e seus egressos, visando ao aperfeiçoamento das ações institucionais concernentes à implementação de novos cursos e programas no âmbito da educação superior;
- IV. Estimular e criar condições para a educação continuada de egressos;
- V. Construir indicadores que subsidiem a adequação curricular às necessidades do desenvolvimento de competências e habilidades, em consonância com as diretrizes nacionais para os cursos superiores.

MECANISMOS DE CAPTAÇÃO E CONTATO COM O EGRESSO



a) APOIO A FORMAÇÃO DE ASSOCIAÇÃO DE EX-ALUNOS

A finalidade do apoio a formação de uma associação de ex-alunos é de que a partir desta associação, seus membros possam contar com apoio na realização de encontros de antigos alunos e beneficiar de iniciativas de formação realizadas ao longo de cada ano, como sejam conferências ou seminários, assessorando na organização e oferta de espaços.

b) A CRIAÇÃO DO PORTAL DE EGRESSOS: SEUS OBJETIVOS E AÇÕES

Ao pesquisar mecanismos de acesso e aplicação do programa de acompanhamento de egresso, viu-se que se torna necessário a criação de um Portal do Egresso no site da IES, desenvolvido para ser um canal permanente e dinâmico de comunicação entre a FATRA e seus egressos, possibilitando um vínculo contínuo, bem como buscando estender e estreitar a relação de confiança já estabelecida. O Portal de Egresso da FATRA terá por objetivos:

- Promover atualização acadêmica e comunicar a oferta de cursos, seminários e palestras direcionadas à complementação profissional do egresso;
- Integrar o egresso à comunidade acadêmica através da participação em eventos artísticos, culturais e esportivos promovidos pela FATRA;
- Proporcionar a participação de egressos em atividades extensionistas (como parte proponente de cursos de extensão, palestrante/conferencista em eventos acadêmicos e científicos, e como colaborador em atividades de responsabilidade social);
- Apoiar os egressos em questões de mercado de trabalho e empregabilidade;
- Divulgar possibilidades e eventuais ofertas de vagas de emprego;

- Proporcionar ao egresso espaço para socialização e divulgação de contribuições à sociedade (conquistas, premiações e produção artística e literária);
- Possibilitar e promover o relacionamento entre antigos colegas de curso, assim como eventuais encontros entre as turmas.
- Captar informações, através de ferramenta própria, para construção de indicadores que irão subsidiar a avaliação contínua da política institucional de acompanhamento do egresso.

No site da FATRA, o egresso poderá usufruir dos seguintes serviços:

- a) Espaço do Egresso – O vínculo que o aluno possuía ao acessar o portal do aluno se mantém oportunizando o egresso a ter acesso aos serviços ofertados no portal. O portal visa oferecer a demanda de pesquisas que podem ser oriundas da Coordenação Pedagógica, Núcleo de Pesquisa e Extensão, Comissão Própria de Avaliação, Coordenações de Curso e Direção da IES.
- b) Endereço eletrônico - via direta: A IES em contato com o egresso pelo *site* os egressos possuirão um canal direto de comunicação virtual com a Instituição, para que possam sanar dúvidas, solicitar informações, fazer sugestões ou críticas.
- c) Promoção de eventos: Pelo portal, redes sociais e o site da IES, será promovida a agenda de eventos como: palestras, seminários, congressos, fóruns, workshops, entre outros, e para atender à política de egressos, serão divulgados em maior amplitude para os ex-alunos, através de seus e-mails cadastrados.

PERMANÊNCIA DO EGRESSO



a) DESCONTOS PARA A SEGUNDA FACULDADE.

Alunos Egressos formados na IES, que venham a fazer outra graduação presencial ou simultânea terão direito a desconto sobre a graduação cuja mensalidade apresentar o menor valor. Este desconto será de acordo com a política de preços vigente na IES no ato da matrícula do egresso.

b) DESCONTOS PARA PÓS-GRADUAÇÃO.

Alunos Egressos que venham a fazer um curso de pós-graduação presencial ou simultâneo terão direito a desconto sobre a pós-graduação de acordo com a política de preços vigente na IES no ato da matrícula.

c) DISPOSIÇÕES GERAIS DE DESCONTOS:

- Todos os descontos tratados nesta política somente serão aplicados caso o acadêmico esteja adimplente com todas as suas mensalidades anteriores;
- Os descontos não serão retroativos e valerão a partir do momento da concessão;
- Os descontos definidos nesta política não são cumulativos entre si, não existindo dessa forma possibilidade de acúmulo de benefícios/bolsas/desconto;
- As dúvidas e os casos omissos serão analisados pela Direção da IES;



a) ACESSO E ASSOCIAÇÃO NA BIBLIOTECA

Nosso egresso poderá seguir fazendo parte de um ambiente inovador à produção e à difusão do conhecimento. Tornando-se um ex-aluno associado à Biblioteca. Os egressos com registro em cadastro de egressos poderão ter acesso a periódicos, livros, obras de referência, mapas e a outros materiais disponíveis para consulta local.

Referências Bibliográficas



PENA, M. D. C.. Egressos vozes ausentes no processo do estágio curricular. In: II Encontro Nacional de Estágios, 2, 1999, Belo Horizonte. Anais...apresentado na 2ª seção. Belo Horizonte: FIEMG/IEL, 1999. P. 3-12.

MICHELAN, L. S. et al. Gestão de egressos em instituições de ensino superior: possibilidades e potencialidades. In: IX Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul. Florianópolis: 2011.